# Instrucciones de aplicación de Experiencia Gamificada

**Profesor:** Francisco José Fernández

**Asignatura:** Fundamentos de Programación I

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Grupo 1** |
| **Antes de la 1º sesión** | El profesor debe rellenar el documento *InformePrevioProfesor.docx 1* |
| **1ª sesión** | Usar Kahoot! los 20 minutos |
| **2ª sesión** | Usar Kahoot! 15 minutos |
| Realizar a los alumnos la encuesta *EncuestaAlumnos.docx 2* |
| **Después de la 2ª sesión 5** | Realizar prueba de nivel a los alumnos 3 |
| El profesor debe rellenar el documento *InformeFinalProfesor.docx 4* |

**Aclaraciones**

1 Rellenar el informe preferiblemente a través de la web <http://193.147.162.175/gamifica-encuestas> introduciendo el código **GOI4RD** (si no funcionase usar la versión en papel).

2 Hay diferentes alternativas a la hora de realizar la encuesta, de más sencilla (más recomendable) a más compleja (menos recomendable):

1. Web de encuestas del proyecto: Usar la web de recolección de datos: dirigir a los alumnos a la URL <http://193.147.162.175/gamifica-encuestas> donde deberán introducir el código **1D6SS7**
2. Encuestas impresas en papel: Si la web fallase, deberá llevar a la sesión una copia impresa de la encuesta para cada alumno (EncuestaAlumnos.docx)
3. Encuesta proyectada: Si los alumnos no dispusieran de dispositivo móvil y no se cuente con copias impresas, proyectar el documento EncuestaAlumnos.docx y que los alumnos respondan las preguntas de forma consecutiva y numerando las respuestas en un folio estándar.

3 La prueba de nivel puede ser un examen, un quiz o cualquier elemento que mida el conocimiento de los alumnos. Se requieren los resultados de este de forma anonimizada (no es necesarios ningún dato más allá de los resultados entre 0 y 10).

4 Rellenar el informe preferiblemente a través de la web <http://193.147.162.175/gamifica-encuestas> introduciendo el código **F3POJM** (si no funcionase usar la versión en papel).

5 Tan pronto como sea posible, no tiene que ser el mismo día necesariamente.